

Symposium

„AO drives Curriculum – Modulieren und Vertiefen“

-Potentiale und Herausforderungen von modularem Unterricht und Vertiefungsbereichen-

19. März 2021

09.00 – 17.00 Uhr

- online -

Themenschwerpunkte: Module und Vertiefungsbereich nach neuer AO

Veranstaltungstermin: Freitag, 19.03.2021 Beginn: 09.00 Uhr

Veranstaltungsort: online – digitale Veranstaltung

Veranstalter: Zentrum für Medizinische Lehre
Prof. Dr. med. Thorsten Schäfer, Studiendekan
Dipl.-Soz.Wiss. Michaela Thomas
Medizinische Fakultät, Ruhr-Universität Bochum

Programm

08.45 Öffnung des Veranstaltungsraums in Zoom

09.00 Begrüßung und Einleitung

Themenschwerpunkt: Module / Modularisierung

09.05 T. Schäfer (Bochum): Einführung in die Rahmenbedingungen zur Modularisierung

09.15 S. Nützenadel (Heidelberg): Integrierte Kurse, Blöcke und Module – Modularität am Beispiel des Heidelberger Curriculums

09.30 U. Decking, B. Malzkorn (Düsseldorf): Themen-, Studien-, Praxisblöcke und mehr im Düsseldorfer Curriculum Medizin - Lessons learned mit einem Blick auf die kommende AO

09.45 R. Riessen (Tübingen): i-KLIC – Das Tübinger interdisziplinäre klinische Curriculum

10.00 Kaffeepause

10.15 I. Streitlein-Böhme, K. Böhme (Bochum): „AO drives Curriculum“ – Möglichkeiten der Modularisierung aus Sicht der Allgemeinmedizin

10.30 K. Gehlhar (Oldenburg): Organisatorischer und inhaltlicher Aufbau von Modulen - was hat sich (in Oldenburg) bewährt

10.45 J. Schildmann, O. Ahlers, L. Gorfman: Mit dem NKLM 2.0 vom aktuellen Curriculum zum modularen Unterricht

11.00 Kaffeepause

11.15 Organisatorisches / Einleitung zu den Workshops

11.20 Workshops

WS 1: J. Schildmann, L. Gorfman, J. Griewatz, O. Fritze, M. Rothdiener, J. Jennebach, M. Höcht, O. Ahlers: Mit dem NKLM 2.0 vom aktuellen Curriculum zum modularen Unterricht

WS 2: T. Schäfer: Mustercurriculum, Musterstundenplan und Anlage 1 AO

WS 3: H. Peters: Curriculare Kartierung: Prinzipien, Konzepte und Erfahrungen bei der Kartierung eines Studiengangcurriculums zum NKLM

WS 4: N.N.

12.30 **Mittagspause**

13.15 Rückmeldungen aus den Workshops – Statements und offene Fragen

13.45 V. Fischer (Hannover): Wege zu einer Anrechnung von
Modulabschlussprüfungen auf das Lehrdeputat

14.00 **Kaffeepause**

Themenschwerpunkt: Vertiefungsbereich

14.15 A. Becker (Marburg): Curriculum im Curriculum - Erfahrungen aus den
Marburger Schwerpunktangeboten

14.30 M. Wirthmann (Mannheim): "Wissenschaftliches Arbeiten" und longitudinaler
Wissenschaftsstrang im MaReCuM

14.45 S. Meister (Witten / Herdecke): Track „Digital Health“ im Rahmen des
Modellstudiengangs MSG 2018+ an der Universität Witten/Herdecke zur
Kompetenzbildung in der „Digitalen Medizin“

15.00 **Kaffeepause**

15.15 P. Scheel (Tübingen): Tü-REX – das Tübinger Längsschnittcurriculum
Wissenschaftlichkeit

15.30 A. Schwoerer (Hamburg): Integration von wissenschaftlichem Arbeiten im
Modellstudiengang iMED

15.45 M. Fischer (München): MeCuM Science an der Medizinischen Fakultät der LMU
München: Das Wissenschaftsmodul mausert sich auf der Reise zur neuen AO

16.00 **Kaffeepause**

16.15 T. Schäfer (Bochum): AO zum künftigen Vertiefungsbereich

16.20 Austausch und Diskussion

16.50 Fazit

17.00 **Ende der Veranstaltung**