



SYMPOSIUM

ZUR WEITERENTWICKLUNG DES MEDIZINSTUDIUMS

CONSTRUCTIVE ALIGNMENT 3.0 - LEHREN-LERNEN-PRÜFEN AUS EINEM GUSS

Donnerstag, 13. März 2025, 14.00 – 18.00 Uhr

Freitag, 14. März 2025, 09.00 – 17.00 Uhr

Veranstaltungsort

Veranstaltungszentrum der Ruhr-Universität Bochum

Universitätsstraße 150

44801 Bochum

Veranstalter

Zentrum für Medizinische Lehre

Prof. Dr. med. Thorsten Schäfer, Studiendekan

und Mitarbeiter:innen

Medizinische Fakultät, Ruhr-Universität Bochum

PROGRAMM

Donnerstag, 13. März 2025

Themenschwerpunkt LEHREN

Wie kommen neue Inhalte ins Studium? Wie werden sie beim Lernen und Prüfen berücksichtigt?

- 14.00 Uhr Begrüßung und thematische Einführung (Thorsten Schäfer, Bochum)
- 14.15 Uhr Rolf-Detlef Treede (AWMF):
Wie findet wissenschaftlicher Fortschritt Eingang in die Lehre?
- 14.45 Uhr Attila Altiner (GMA):
Neue Themenfelder in der medizinischen Lehre
- 15.15 Uhr Kaffeepause
- 15.45 Uhr Jan Schildmann et al. (NKLM):
Lehren, Lernen, Prüfen aus einem Guss. Welche Möglichkeiten bietet der NKLM?
- 16.15 Uhr Minute-Talks
- Robin Herbrechter (Witten/Herdecke): Kommunikationsstrukturen: Ein Schlüssel für gelungenes Constructive Alignment
- Maria Noftz (Lübeck): Let's talk more about EbM-Lehre!
- 16.30 Uhr Kaffeepause
- 16.45 Uhr Workshop 1: Lehren-Lernen-Prüfen
- 18.00 Uhr Ende
- 18.30 Uhr Get together im Q-West
Selbstzahler, <http://q-we.st/>

PROGRAMM

Freitag, 14. März 2025

Themenschwerpunkt LERNEN

Was sind die Lernstrategien der Zukunft? Wie orientieren sie sich am Lehrstoff und den Prüfungsanforderungen?

- 09.00 Uhr Einstieg und Begrüßung (Thorsten Schäfer, Bochum)
- 09.15 Uhr Tobias Nagel (bvmd):
Wie sehen optimale Lernkonzepte, Lernhilfen und Lernziele der Zukunft aus?
- 09.45 Uhr Martin Fischer (München):
Was sagt die Lernforschung zum optimalen Lernprozess?
- 10.15 Uhr Minute-Talks
- Thomas Shiozawa (Tübingen): Lernen 4.0 - Wie gestalten wir Lernen?
- Astrid Horneffer (Ulm): Skills-Training im Ulmer TTU: im klinischen Kontext - mit Erfolgskontrolle - mit Feedback
- Belinda Brack (Ulm): Skills-Training am Beispiel des Ulmer U-Kurses
- Jerome Rotgans (Aachen): Study-Life Balance durch diszipliniertes Lernen
- 10.30 Uhr Kaffeepause
- 11.00 Uhr Workshop 2: Lernen-Prüfen-Lehren

Themenschwerpunkt PRÜFEN

Wie entwickeln sich universitäre Prüfungen und Staatsexamina weiter?
Welche Konsequenzen hat dies für das Lehren und Lernen?

- 12.00 Uhr Sören Huwendiek (Bern):
Constructive Alignment 3.0 und eidgenössische Prüfungen
- 12.30 Uhr Mittagspause

PROGRAMM

Freitag, 14. März 2025

- 13.30 Uhr Jan Becker (IMPP):
Wohin entwickeln sich die medizinischen Staatsexamina?
- 14.00 Uhr Annika Haupt (Witten/Herdecke):
Was sind und wie gelingen valide universitäre Prüfungen?
- 14.30 Uhr Minute Talks
- Marc Appel (Würzburg): Qualitätssicherung im PJ-Reife-OSCE
- Dennis Toddenroth (Erlangen-Nürnberg): Statistische Abnutzungserscheinungen wiederverwendeter medizinischer Prüfungsfragen
- Benjamin Paul (Witten/Herdecke): Problemorientiertes Lernen (POL) meets Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Ein innovatives Prüfungskonzept für Erstsemester im Medizinstudium
- Michaela Stratmann (Witten/Herdecke): Formative Prüfungsfragen im Lehrkonzept der Medizinischen Psychologie des Modellstudiengangs der Universität Witten/Herdecke
- 15.00 Uhr Kaffeepause
- 15.15 Uhr Workshop 3: Prüfen-Lernen-Lehren
- 16.30 Uhr Zusammenfassung der Ergebnisse und Abschluss der Veranstaltung
- 17.00 Uhr Ende der Veranstaltung